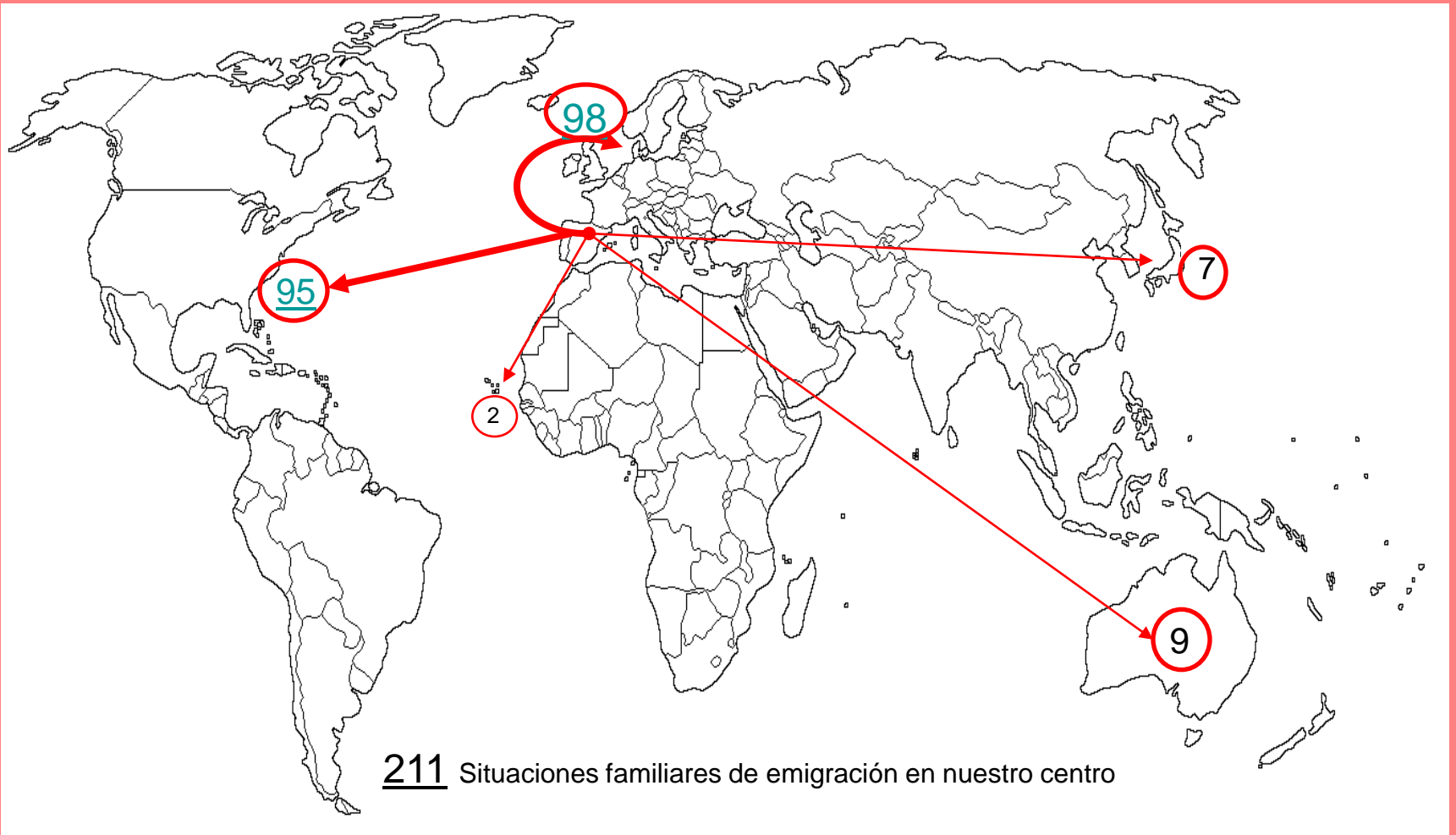


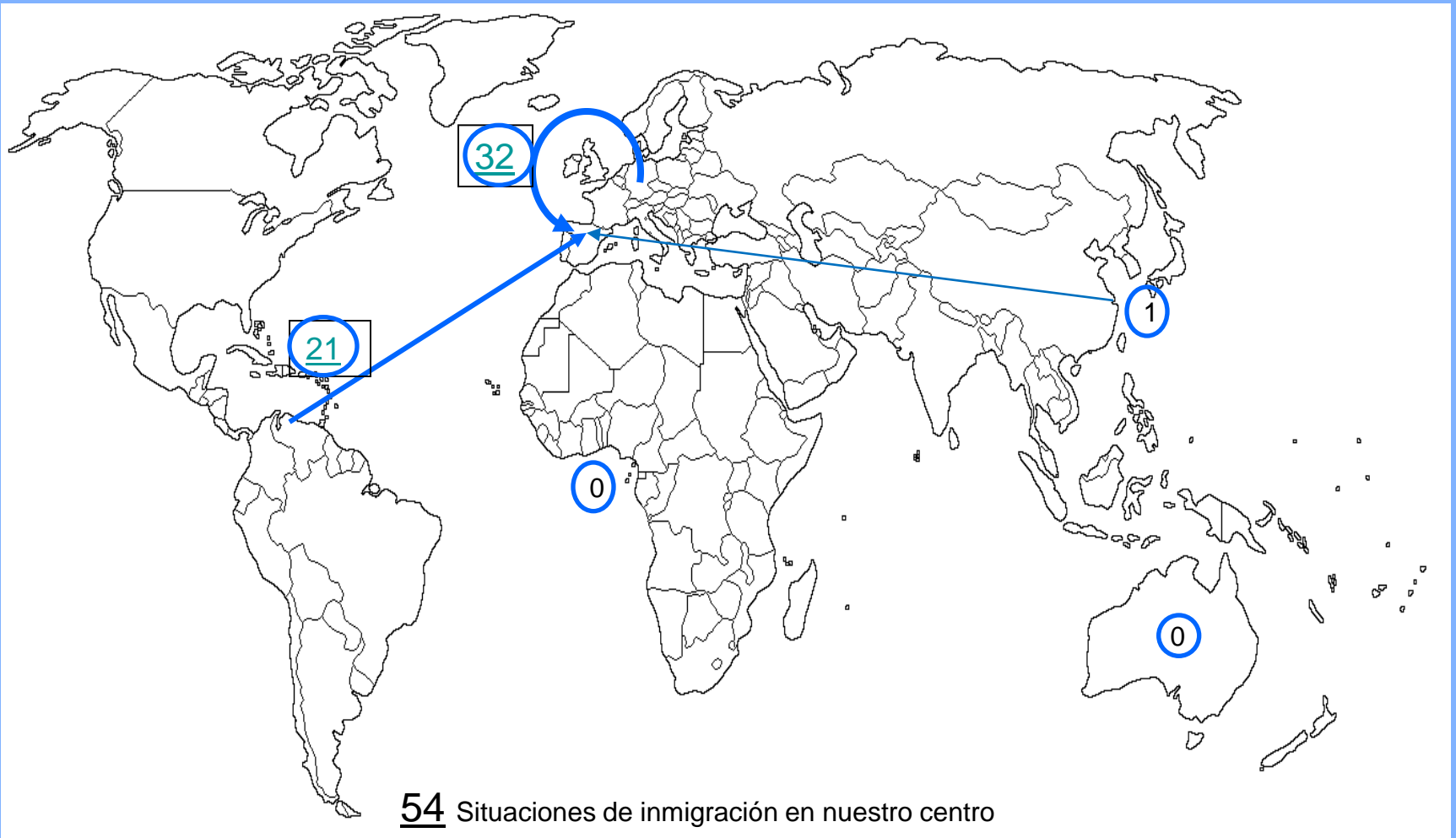
MIGRACIONES EN EL IES “REY PELAYO”

- Los resultados que se muestran a continuación responden a la situación concreta de nuestro centro y no pretenden ser representativos de nada en general sobre el fenómeno de los movimientos migratorios.
- De todas las encuestas pasadas, nos devolvieron 106, que ofrecen los siguientes datos:

EMIGRACIÓN DE NUESTRO CENTRO AL MUNDO



INMIGRACIÓN DEL MUNDO EN NUESTRO CENTRO

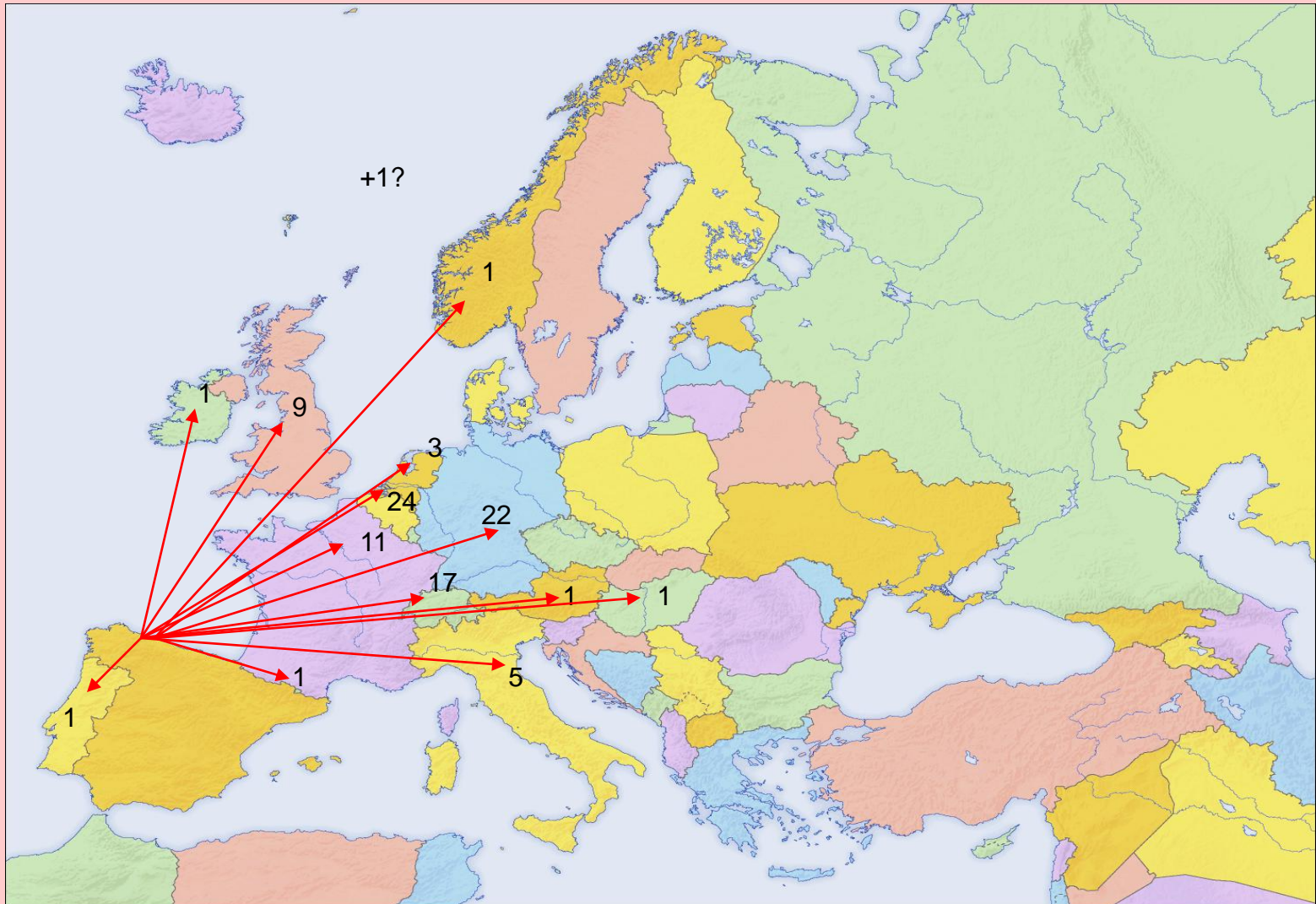


ACLARACIONES

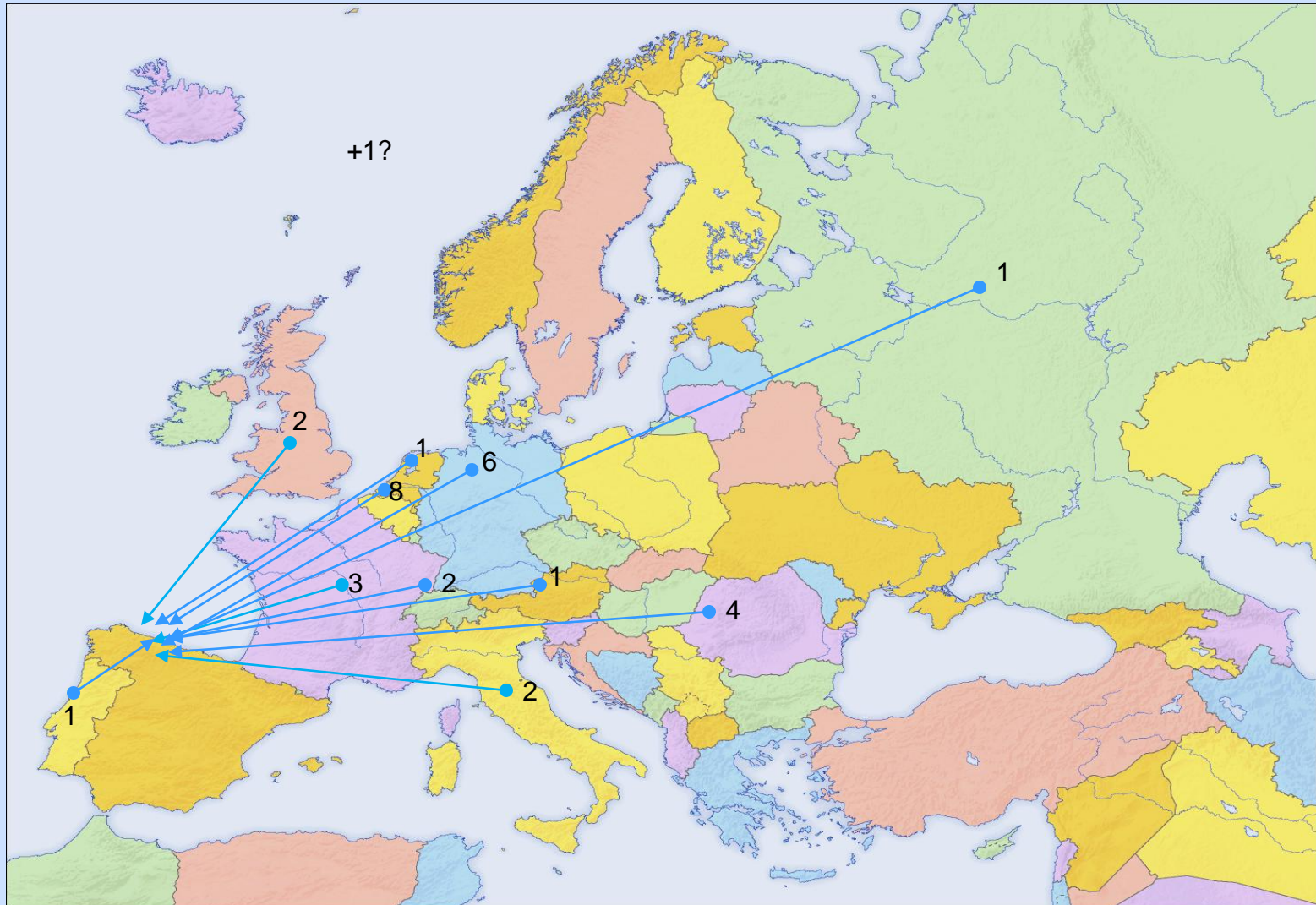
- Cada dato corresponde a una situación familiar, no necesariamente personal. Un dato de emigrante puede incluir a un núcleo familiar: padres e hijos; aunque no en todos los casos.

- Algunas inmigraciones pueden corresponder:
 - A los mismos familiares que emigraron y que después de varios años retornan al país de origen.
 - A descendientes de emigrantes de generaciones anteriores que retornan al lugar de origen de sus antepasados. Se repite algún caso de abuelos que emigran y sus hijos vuelven al país de sus padres (con lo que no serían inmigrantes puros al uso o en concepto estricto).

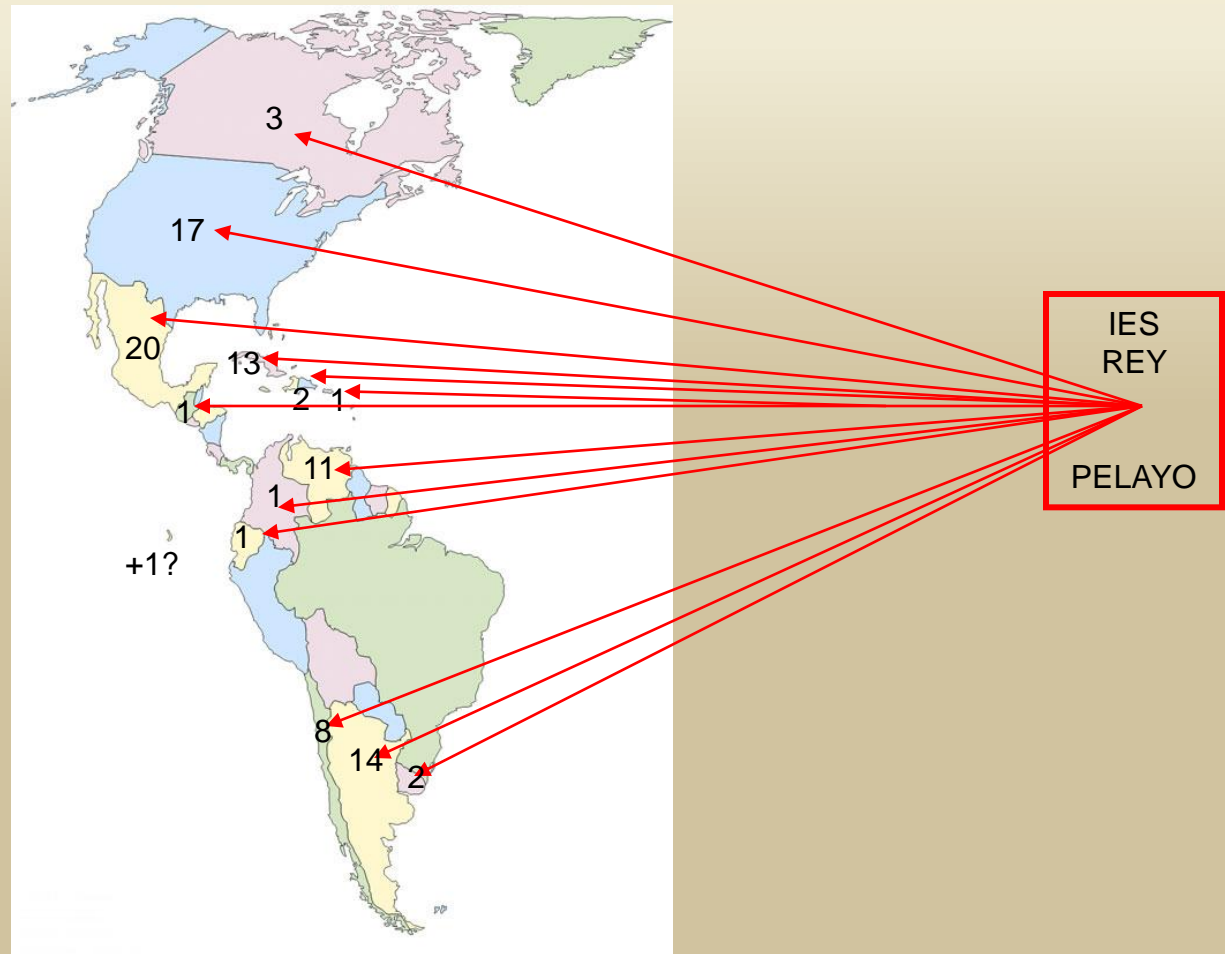
EMIGRACIÓN A EUROPA (98)



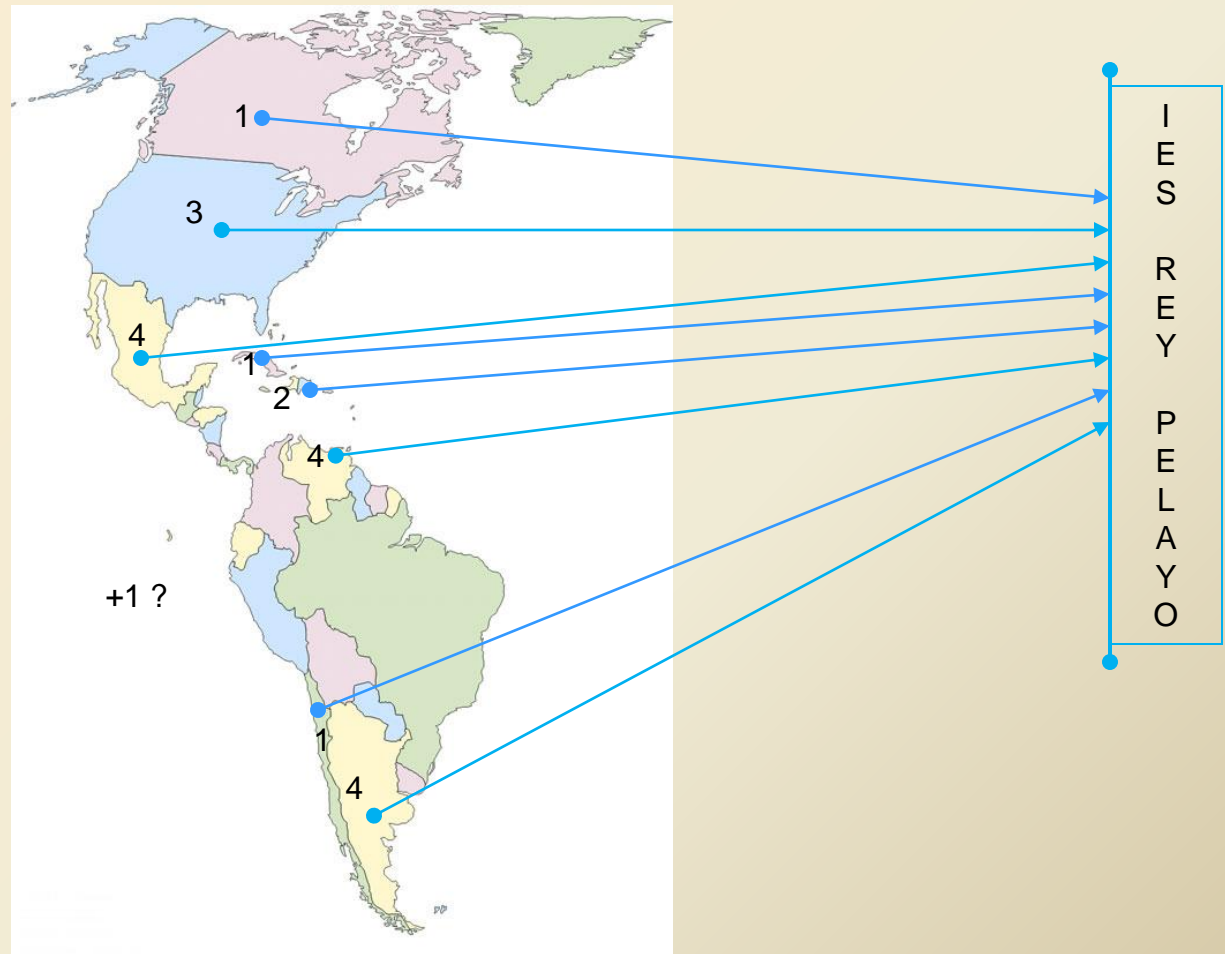
INMIGRACIÓN DE EUROPA (32)



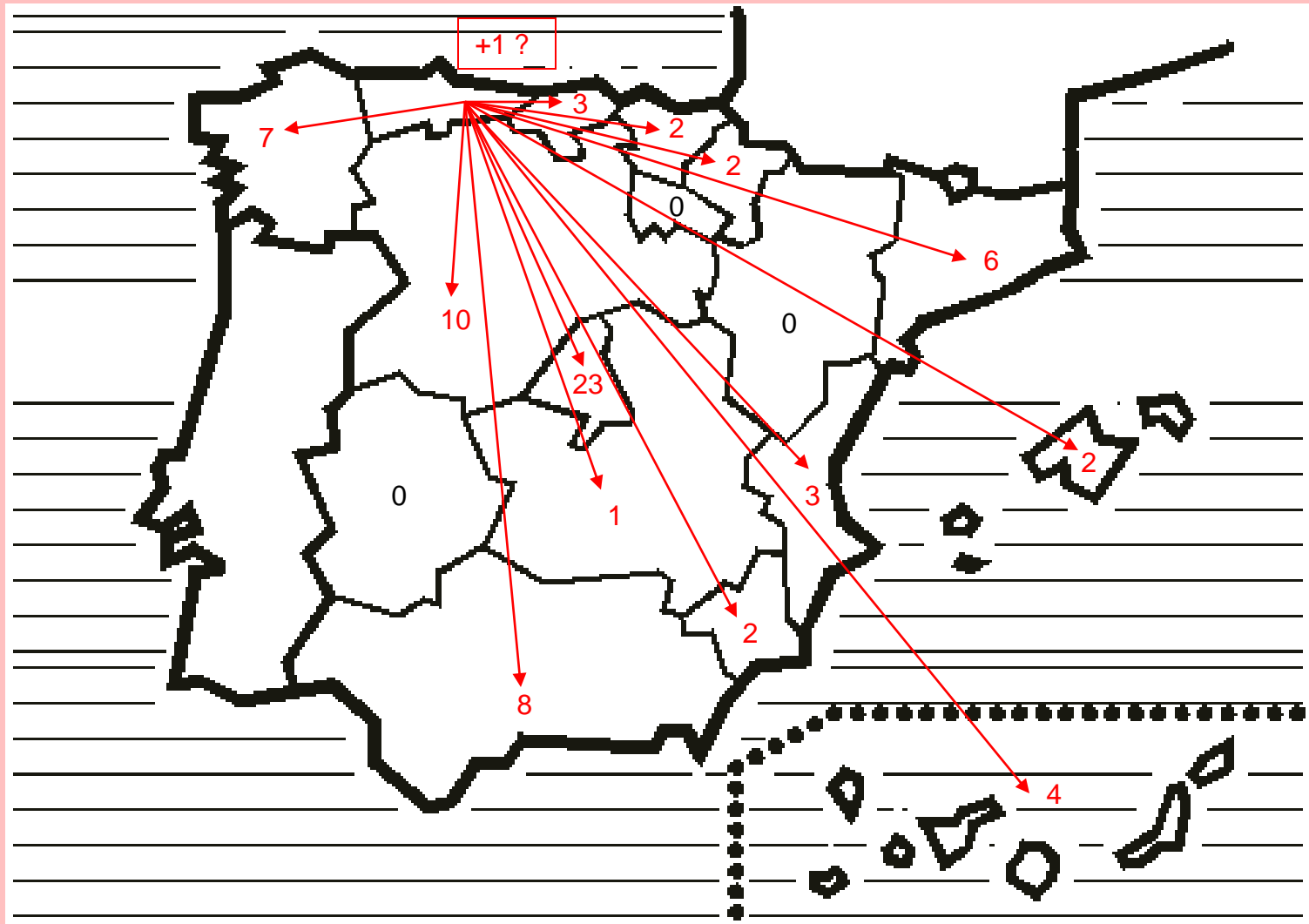
EMIGRACIÓN A AMÉRICA (95)



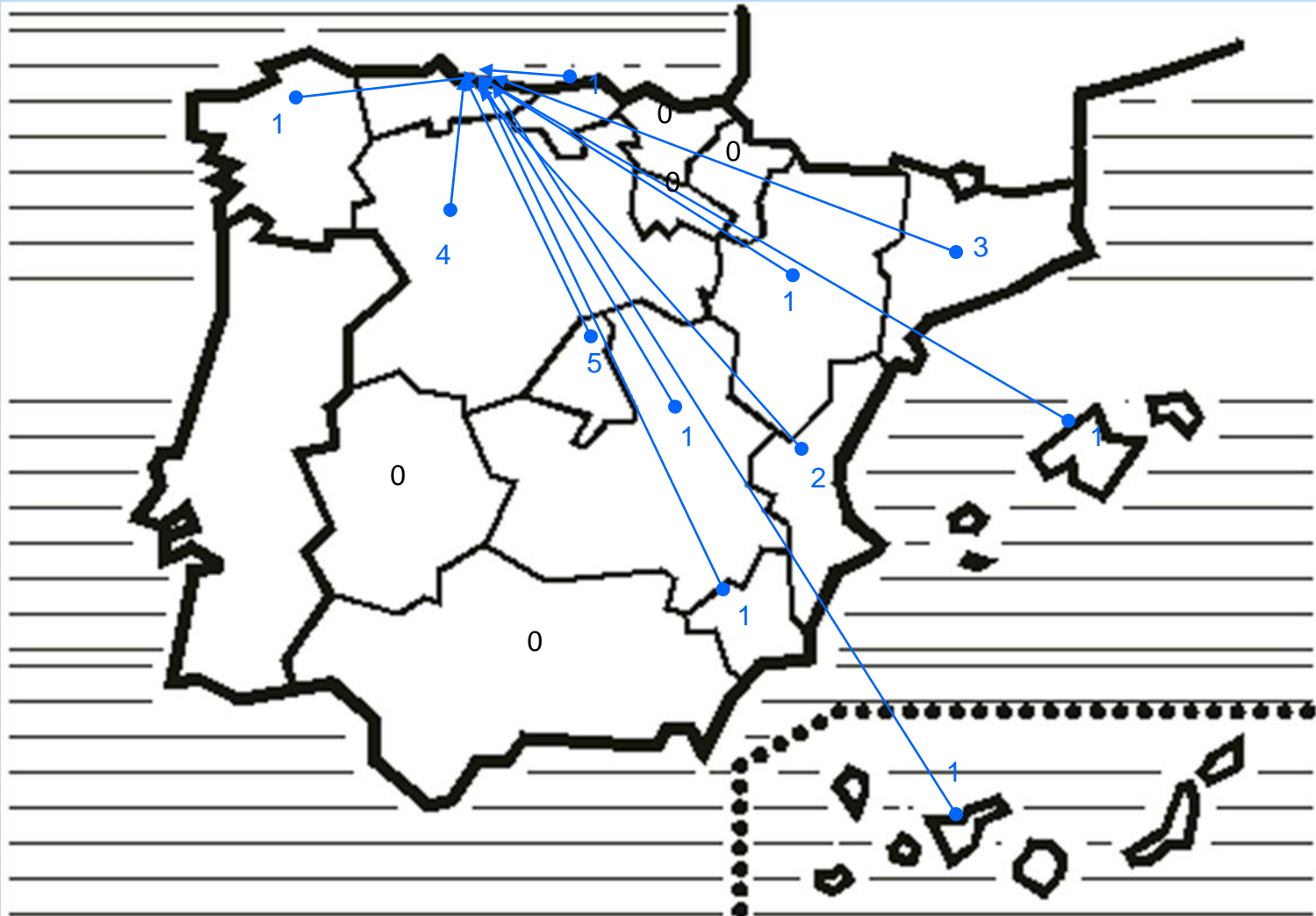
INMIGRACIÓN DE AMÉRICA (21)



EMIGRACIÓN AL RESTO DE ESPAÑA (74)



INMIGRACIÓN DEL RESTO DE ESPAÑA (21)



CONCLUSIONES

- Hay **211 casos** de familiares que emigran a algún lugar del mundo.
- Por el contrario, casos de familiares o personas que vienen a nuestro país, se dan **54**.
- Es decir, alrededor de un 25% de las personas que salen, son las que nos llegan.
Lo que da idea de la percepción equivocada que tenemos del fenómeno migratorio. Sólo vemos quién llega y no percibimos la gran cantidad de personas que se van, salvo que nos afecte muy directamente.
- Dentro de las personas que llegan se incluyen los que retornan después de estar varios años en los países de acogida y también las segundas o terceras generaciones de quienes se van, lo que reduciría aún más el porcentaje.